



ในแต่ละรังผึ้ง หาจำนวนที่เป็นผลบวกของอีกสองจำนวน วงกลมคำตอบ แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

ชื่อ _____

วันที่ _____

เวลา (เลือกใช้) _____

1



___ + ___ = ___

2



___ + ___ = ___

3



___ + ___ = ___

4



___ + ___ = ___

5



___ + ___ = ___

6



___ + ___ = ___

7



___ + ___ = ___

8



___ + ___ = ___

9



___ + ___ = ___

10



___ + ___ = ___

11



___ + ___ = ___

12



___ + ___ = ___





ในแต่ละรังผึ้ง หาจำนวนที่เป็น**ผลคูณ**ของอีกสองจำนวน วงกลมคำตอบ แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์

ชื่อ _____

วันที่ _____

เวลา (เลือกใช้) _____

1



____ × ____ = ____

2



____ × ____ = ____

3



____ × ____ = ____

4



____ × ____ = ____

5



____ × ____ = ____

6



____ × ____ = ____

7



____ × ____ = ____

8



____ × ____ = ____

9



____ × ____ = ____

10



____ × ____ = ____

11



____ × ____ = ____

12



____ × ____ = ____





ผลบวกไม่เกิน 20

1. $6 + 1 = 7$

5. $12 + 1 = 13$

9. $17 + 2 = 19$

2. $8 + 2 = 10$

6. $3 + 10 = 13$

10. $1 + 7 = 8$

3. $17 + 3 = 20$

7. $6 + 14 = 20$

11. $1 + 6 = 7$

4. $7 + 3 = 10$

8. $6 + 10 = 16$

12. $5 + 6 = 11$

สูตรคูณ

1. $6 \times 4 = 24$

5. $5 \times 6 = 30$

9. $2 \times 2 = 4$

2. $4 \times 2 = 8$

6. $3 \times 5 = 15$

10. $2 \times 6 = 12$

3. $3 \times 6 = 18$

7. $5 \times 6 = 30$

11. $3 \times 6 = 18$

4. $3 \times 5 = 15$

8. $3 \times 2 = 6$

12. $6 \times 6 = 36$

แนวทางใช้ในห้องเรียน

- แสดงผังหนึ่งข้อ ให้เวลาคิด แล้วฟังวิธีของนักเรียนหลายคน
- ให้นักเรียนทำเป็นคู่ คนหนึ่งเสนอคำตอบ อีกคนตรวจด้วยประโยคสัญลักษณ์ แล้วสลับหน้าที่
- ให้นักเรียนสร้างผังเองและตรวจทุกคู่จำนวนก่อนส่งให้เพื่อนแก้



ฝึกต่อกับอินดี้เจ้าผีน้อย เล่นฟรีที่ th.beequation.com หรือใช้ Beequation Kids บนโทรศัพท์หรือแท็บเล็ต เลือกไม่จับเวลาสำหรับด้านและโจทย์ประจำวันได้

